

МБОУ Октябрьская СОШ Томского района

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждена приказом
№ 136 от 02.09.2024 г.
Директор школы
_____ В.К. Шабанова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - волонтер»**

(для обучающихся 8-9 классов)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФГОС начального общего образования и основного общего образования-изменения
- Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года,
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения № 1028 от 27.12.2023 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года.
- Письма Департамента общего образования Приказ Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года «О направлении методических рекомендаций»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10;

Данный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерского отряда «Земляки» **актуальна**.

Актуальность программы

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?».

В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как: – осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества; – социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных

установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок».

За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений». «Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

Место курса «Я - волонтер» в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» предназначена для учащихся 8-9 классов, рассчитана на 34 часа в 9 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели в году)

Цель изучения курса: создание условий для развития волонтерского движения в школе, активации обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи курса:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а так же вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально - поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

8. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
9. Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

По принципу «равный–равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в тоже время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- ✓ **экологическое** (организация и участие в различных акциях "Покормите птиц зимой!", "Посади дерево", «Мы за чистое село», «Чистый берег»)
- ✓ **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", веселые старты)
- ✓ **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы»)
- ✓ **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- ✓ **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэш-мобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа волонтерского отряда «Земляки» создана для обучающихся 8-9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 15-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Содержание курса

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного

образа жизни, обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.
- Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся
- Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность

Тематическое планирование

№п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2ч.)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (6ч.)				
5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1	
7.	2.	Тренинг «Я» в команде!»	1	
8.	3.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	

9.	4.	Психологические особенности пожилых людей	1	
11.	5.	«Как не допустить суицид у подростка» тренинг с Родителями (памятка для учителей и родителей)	1	
12	6.	Тренинг «Позитивное мышление»	1	
Учимся работать с документами.			(1ч.)	
13	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
Участие в акциях и конкурсах .			(15ч.)	

15	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	
16	2.	Правила проведения «Активные перемены»	1	
17	3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание онлайн– поздравление.	1	
18	4.	Акция «Покормите птиц зимой».Буклеты, развешивание кормушек, размещение на сайте школы и в соцсетях.	1	
19	5.	Благотворительные акции «Как живешь, ветеран?»	1	
20	6.	Акция «Посади дерево». Сбор макулатуры	1	
22	7	Благотворительная акция «Помогите собраться в школу»	1	
23	8.	День волонтера. Праздничный онлайн-концерт	1	
24	9.	Акция «Волонтеры Победы» (уборка, побелка на территории памятника «Воину– освободителю»	2	
25	10.	Акция «Мы против СПИДА»	1	
26	11.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	
27	12.	Акция «Звезда за Победу»	1	
28	13.	Акция «Заброшенные дома»	1	
29	14.	Акция «Чистый берег»	1	
Пропаганда здорового образа жизни. (4ч.)				
32	1.	«Мы– за ЗОЖ!»	1	
35	2.	Акция «Скажи вредным привычкам нет!» конкурс рисунков.	1	
41	3.	«Все на лыжню» (лыжные гонки среди 5-11 кл)	1	
42	4.	Тренинг «Поход в продуктовый магазин» (здоровое питание)	1	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие–души усердие. (8ч.)				
45	1.	Старшие младшим–интерактив со старшеклассниками	1	
47	2.	«Волонтеры Победы» создание газеты ко дню Великой Победы	1	
48	3.	Акция «Школа – дом второй» -сбор мусора на Пришкольном участке	1	
49	4.	Волонтер будущего. Проект	1	
51	5.	Международный день милосердия “Будьте милосердным”	1	
52	6.	Ремонт книг школьной библиотеки	1	
53	7.	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть Откроется сердце”	1	
54	8.	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями «Портфель пожеланий»	1	

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.
- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Аудиторное помещение обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН2.4.4.3173-14;

Спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

Ноутбук

Мультимедиа проектор

Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

Планов проведения обучающих семинаров;

Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально значимые и благотворительные акции и т.д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Учебно-методическое обеспечение

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.

2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени".

//Работающие программы. Выпуск 4.М.,2000

3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками.//Практическое руководство для школьного психолога.. -М.,1997.

4. Леванова Е. А. Готовясь работать с подростками.-М.,1993.

5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде//Вестник образования.№8.2000 г.

7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании//Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/М, Изд-во Института психотерапии, 2000.

8. Причины распространения и пути профилактики наркомании.//Учебное

пособие. Ростов- на-Дону,2001.

9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде

//Методическое пособие. М.,2000.

10. Губанова Е.В. Духовно-

нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссииВШ№5 2011г.

11. Управителева Л. В. Классные часы по нравственному воспитанию.

12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.