

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета ГЕОМЕТРИЯ в 8 классе.**

Настоящая программа составлена на основе авторской программы по геометрии для 8 класса. Авторы Л.С.Атанасян по учебникам «Геометрия 8 класс», базовый уровень, М.: Просвещение, 2018

Главными целями курса являются: • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения: • ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; • научить распознавать геометрические фигуры и изображать их; • ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; • изучить все о многоугольниках (элементы, свойства, признаки); • изучить формулы площадей многоугольников и применять при решении задач и доказательстве теорем; • научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления; • подготовить к дальнейшему изучению геометрии на ступени основного общего и среднего полного образования.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью;

знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника; знакомятся обучающиеся с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике. В соответствии с учебным планом МБОУ «Октябрьская СОШ» на изучение предусмотрено за счёт федерального компонента 2 часа в неделю, 68 час за год.