



Утверждаю
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
Томского района

Шабанова В.К.
Приказ № 71 от 26.04.2021г.

Концепция развития школы в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (до 2025 года).

В настоящее время на рынке труда востребованы не сами по себе знания, а способность специалиста применять их на практике, выполнять определенные профессиональные и социальные функции. Образование должно быть практико-ориентированным, удовлетворяющим персональные потребности обучающихся.

В связи с этим Программа среднесрочного развития «Повышение качества образования» МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени, кадровые и материальные ресурсы ее реализации и направлена на обеспечение перехода школы в качественно новое состояние, максимально реализующее образовательный потенциал непосредственно участниками образовательных

отношений (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители)), удовлетворение персональных потребностей обучающихся.

Одним из направлений, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника школы, является формирование ценности саморазвития и самообразования, а, следовательно, повышение учебной мотивации обучающегося. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей. Социальным контекстом формирования учебной мотивации и способности саморазвития выступает и система ранней профориентации учащихся, и их активное включение в различные виды внеурочной деятельности.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма педагогических работников и внутренней мотивации учащихся на платформе качественного материально-технического обеспечения учреждения.

Школа в свою очередь должна обеспечивать создание современной, мотивирующей, технологически и идейно насыщенной образовательной среды, способной пробудить ученика к саморазвитию, самообучению, самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога. В этом заключается миссия Школы.

Целью данной программы является повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения и формирование личной успешности каждого обучающегося для повышения мотивации к освоению основных общеобразовательных программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса (достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, модернизация методической системы школы и перевод ее в эффективный режим развития);
- модернизация системы управления качеством образования (приведение внутришкольной модели оценки качества образования в соответствие с нормативными документами);
- развитие и совершенствование материально-технической базы школы (капитальный ремонт здания или помещений школы, приобретение современного оборудования);
- реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- реализация программы воспитания (реализуется с 01.09. 2021г.);
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания (повышение активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс).